



الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان  
The National Society for Human Rights

# حقوق الإنسان في الصحافة



الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان

الملف الصحفي ليوم / الاثنين

11 يناير 2021





## الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع
2	هيئة حقوق الإنسان
5	أخبار ذات علاقة من الصحف المحلية



## هيئة حقوق الإنسان

## يمكن لصاحب العمل اتخاذ الإجراء المناسب للعامل في حال عدم التزامه بالتعليمات المسندة إليه

المصدر: جريدة الرياض الاثنين 27 جماد اول 1442هـ - 11 يناير 2020م

<https://www.news-sinaa.com/sol-taghzeya24-mawdo/7895>

مكن لصاحب العمل اتخاذ الإجراء المناسب للعامل في حال عدم التزامه بالتعليمات المسندة إليه ، من النقاط الهامة والمركزية في العلاقة بين الرئيس والمرووس، أو المدير والموظف، أو صاحب العمل والعامل، لأن هذه العلاقة تبادلية تقوم في الأصل على تحديد رب العمل لمهام العامل لديه ومنحه الصلاحيات التي تؤهله لتنفيذ هذه الأعمال، مع محاسبته في حال التقصير بالإجراء المناسب.

يمكن لصاحب العمل اتخاذ الإجراء المناسب للعامل في حال عدم التزامه بالتعليمات المسندة إليه تنشأ الكثير من المؤسسات على مجموعة من القواعد التي تشكل في مجملها، البيئة السليمة لسير العمل وحسن الأداء، مع التفهم الكامل من جميع عناصر بيئة العمل لأدوارهم والمهمة المناطة بهم، ومن هذه القواعد الهامة لذلك: وضوح الأعمال والمهام الخاصة بكل عنصر من عناصر العمل من المدير وحتى اصغر عامل في المؤسسة أو الشركة. منح الصلاحيات والأدوات التي تمكن الشخص من القيام 0 بالمهمة على أكمل وجه، وإلا فمحدودية الصلاحيات أو نقص الأدوات أو العلوم قد 1 تقود إلى خلل كبير.

وجود اللوائح والقوانين الناظمة لأن الجزاء أو العقاب مناط بالعلم، 2 فيتم تعريف العامل بالثواب الذي سيحصل عليه في بعض الحالات التي يقدم فيها 3 الأداء الرائع، فيما يعاقب في حال التقصير أو ارتكاب مخالفات دون عذر. شاهد أيضاً: 4 طريقة نقل كفالة عامل منهيته إقامته

حقوق وواجبات العامل

تضع هيئة حقوق الإنسان في المملكة 5 العربية السعودية والتي تعتبر هيئة حكومية راعية لحقوق الإنسان وفق القانون الدولي، مجموعة 6 من القواعد عن حقوق وواجبات العامل وذلك في إطار تحقيق الأهداف العامة التي 7 تسعى لتحقيقها، ومن هذه الحقوق:

يحق لأي شخص قادر على العمل وتتنوفر لديه الإمكانيات 8 أن يعمل في المجال الذي يسخر فيه طاقته بما يخدم المصالح العامة، ويلبي 9 حاجاته الشخصية والأسرية، وله الحق في الحماية من البطالة. يقوم العامل بأداء عمله وفق 0 اللوائح الخاصة بالعمل في بيئة بعيدة عن الامتهان الجسدي والنفسي والصحي وما يضر 1 به، مع منحه الراتب المخصص له في نهاية الأداء وفق المتفق عليه، مع 2 الزيادة في حالة العمل الإضافي يوازي بأجر الساعة مضافاً له 50%، كما 3 أن من حقه الحصول على أجر نهاية الخدمة.

من حق العامل أن يتم تعويضه 4 مقابل الفصل التعسفي له، أو تعرضه للفصل دون إشعار مسبق من العمل. من حق 5 العامل أن يحصل على الإجازات المختلفة ومنها الرسمية وكذلك الشخصية مثل: المرضية حتى 6 الشفاء، أو المولود ثلاثة أيام، أو الزواج خمسة أيام، وغيرها من الإجازات.

يقع على 7 عاتق العامل القيام بواجبه تجاه الجهة التي يعمل معها، وأداء المهام المناطة به 8 على أكمل وجه وعدم التقصير، يمكن لصاحب العمل اتخاذ الإجراء المناسب للعامل في 9 حال لم يلتزم بالتعليمات الخاصة به، وسنفصل ذلك في الجزئية التالية:

واجبات العامل

وكما 0 أن للعامل عدداً من الحقوق التي تحفظ حقه كطرفٍ ضعيف منظومة العمل، فإن 1 عليه مجموعة من الواجبات تجاه المؤسسة ورئيس العمل أهمها:

القيام بأداء عمله 2 في الشركة أو المؤسسة بنفسه بعناية وإتقان وفقاً للأصول المهنية.

احترام أوقات 3 العمل المتفق عليها بينه وبين رئيس العمل، والالتزام بحسن السلوك والأخلاق.  
تطبيق إرشادات 4 رؤساء العمل التي يوجهونه من خلالها ما دامت لا تخالف عقد العمل الأصلي 5 بينه وبين الجهة التي يعمل فيها.

الامتناع عن العمل المنافس لرب العمل والذي 6 يمكن أن يضر بالمؤسسة أو الشركة التي يعمل فيها.  
الحفاظ على أسرار العمل 7 المهنية والتجارية وعدم البوح بها لأنها في حكم الأمانة، والحفاظ على الأدوات الخاصة 8 بالعمل والتي تقع تحت عهده مثل السيارة.

أن يضع مصالح مديره في العمل 9 بعين الإعتبار، وأن يخضع للفحص الطبي الذي يطلبه المدير، خوفاً من نقل العدوى 0 للآخرين.

شاهد أيضاً: كيفية الاستعلام عن رسوم رخصة العمل

رابط حقوق وواجبات العامل هيئة حقوق 1 الإنسان

تخصص هيئة حقوق الإنسان في المملكة العربية السعودية رابطاً تضع فيه تفصيلها عن 2 حقوق وواجبات العامل المختلفة، ويمكن الوصول إليه ” من هنا“

شاهد أيضاً: طريقة 3 التسجيل في مستشارك العمالي mol.gov.sa وتفاصيل الخدمة

بذل نكون قد وصلنا إلى نهاية هذا 4 الموضوع الذي تحدثنا فيه عن القاعدة التي تنص عليها هيئة حقوق الإنسان في 5 المملكة العربية السعودية وهي: يمكن لصاحب العمل اتخاذ الإجراء المناسب للعامل في حال 6 عدم التزامه بالتعليمات المسندة إليه ، كما بينا حقوق وواجبات العامل، و الرابط 7 الموصل إلى الاستزادة في هذا المجال.

## أخبار ذات علاقة من الصحف المحلية

## المملكة تتصدى لجهل كورونا

المصدر: جريدة الرياض الاثنين 27 جماد اول 1442 هـ - 11 يناير 2020م

<https://www.alriyadh.com/1863421>

تعتبر قيادة المملكة في مجال توفير التعليم للجميع، وإيصال خدمة التعليم في ظل الجائحة لجميع الطلاب والطالبات في جميع مناطق المملكة، تحدياً كبيراً وتصدياً لجهل كورونا، الذي خيم بظلاله على المؤسسات التعليمية في أنحاء العالم منذ بدء الجائحة.

وتأتي تجربة المملكة في مواجهة أزمة التعليم العالمية بعد اتخاذ المؤسسة التعليمية آليات للتعامل مع أزمة التعليم العالمية، مكنتها من العبور بستة ملايين طالب وطالبة ممن هم في سن التعليم من السعوديين والمقيمين على أراضي المملكة لبر الأمان وإنهاء الفصل الدراسي الأول بنجاح، في وقت قالت منظمة اليونسيف أن الجائحة تسببت في حرمان ثلث أطفال العالم من التعليم بسبب عجز هؤلاء الأطفال الفقراء في أنحاء متفرقة من العالم من التمكن من استخدام تقنيات التعلم الافتراضي، وبالتالي حرما من الدراسة.

"الرياض" تستعرض تجربة المؤسسة التعليمية في المملكة والتي مكنتها من عبور أزمة التعليم العالمية، والتي بدأت بتركيزها على جانبين التقني والتكافل الاجتماعي المنبعث من شريعتنا الإسلامية، بتكاتف مؤسسات ومنظمات المجتمع في مساعدة الطبقات الفقيرة من الحصول على متطلبات التعلم الافتراضي.

**"مدرستي" .. نجاح باهر في استخدام التقنية**

خطة محكمة

وفي الجانب التقني عملت وزارة التعليم على مواجهة أزمة التعليم العالمية بعدة خطوات كان من أبرزها عمل وزارة التعليم، وهيئة تقويم التعليم في اتجاه تكاملي واحد للاستفادة من نتائج الاختبارات الدولية، والتنسيق في مجالات متعددة لضمان الحصول على مخرجات أفضل لنواتج التعلم للطلاب والطالبات، والتدريب المستمر للمعلمين والمعلمات، وتوفير كافة الاستعدادات لتقديم تعليم عن بُعد مميز يخدم ما يحتاجه الطالب والمعلم في هذه المرحلة لجودة وكفاءة التعليم ومؤسساته للارتقاء بمستوى التعليم.

وعملت وزارة التعليم على الانتقال إلى مرحلة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بُعد ضمن خطة محكمة؛ للخروج بالأهداف التعليمية لكافة أعضاء العملية التعليمية -الطالب، المعلم، ولي الأمر، قائد المدرسة، المشرف التربوي-، بعد الاطلاع على دراسة أعدها المركز الوطني للتعليم الإلكتروني في المملكة بالشراكة مع عدة جهات مثل اليونسكو ISTE ، OECD ، OLC تحت عنوان: "الدراسة التوثيقية الشاملة للتعليم الإلكتروني للتعليم العام بالمملكة"، والتي أبرزت فيها مجهودات المملكة في التحول الرقمي للتعليم مقارنة مع 36 دولة؛ وفق مجموعة من المعايير التي تقيس الانتقال الاستراتيجي نحو التعليم عن بُعد، وتوفيرها لعدة أدوات وقنوات للتعليم مثل المنصات الإلكترونية، وقنوات اليوتيوب، والفضائيات، حيث خرجت الدراسة بمجموعة من التوصيات التطويرية التي عملت عليها الوزارة لاستئناف العام الدراسي وفق العناصر الأساسية في التعليم الإلكتروني والتعليم عن بُعد، مثل القيادة والسياسات والتشريعات، وتصميم المحتوى الإلكتروني، والتقنيات التعليمية، والتدريب والدعم والتقييم والتحسين، وعملت الوزارة ضمن إطار تطويري لتحليل الأبعاد المهمة لعملية التعليم الإلكتروني، بالإضافة إلى تحسينها بشكل مستمر بما يضمن تجويد التعليم الإلكتروني والتعلم عن بُعد.

مشروع منصة مدرستي الوطني.

منصة مدرستي

وبدأت وزارة التعليم في إنشاء مشروع مدرستي الوطني مع بدء العام الدراسي 1441-1442 هـ حيث استحدثت وزارة التعليم منصة مدرستي الرقمية لجميع المراحل الدراسية في التعليم العام كبديل عن الحضور الفعلي للطلبة إلى المدارس، حيث بدأ الولوج في منصة مدرستي عن طريق الربط بين حساب مايكروسوفت وحساب توكنا والذي قامت بإنشائه الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي، فيدخل المتعلم سواء كان ذكراً أو أنثى إلى منصة مدرستي ويقوم بإدخال البريد الخاص والذي أرسل إليه ومن ثم يقوم بإدخال كلمة المرور فتظهر صفحة يستطيع من خلالها الدخول إلى الفصول الافتراضية وحل الواجبات والاختبارات وطرح أسئلة على المعلمين والمعلمات، ويتم الدخول إلى الفصول الافتراضية عبر النظام الذي قامت بطرحه شركة مايكروسوفت وهو مايكروسوفت تيمز حيث يتميز البرنامج بسرعه وقدرته على

احتمال العديد من المستخدمين في نفس الوقت، وساهمت منصة مدرستي في الحد من انتشار فيروس كورونا بين الطلاب والطالبات أو المعلمين والمعلمات، بعد توفير مصادر التعلم لهم في منازلهم دون الحضور للمدرسة وقد ساهمت المنصة في المحافظة على الرحلة التعليمية بشهادة المختصين في التعليم وأولياء أمور.

تعلم من منزلك

ودشن سمو أمير منطقة الرياض صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز مبادرة لتوفير أجهزة لوحية للمحتاجين من الطلاب والطالبات ليتمكنوا من مواصلة تعليمهم عن بُعد، تحت شعار "تعلم من منزلك"، وتهدف المبادرة إلى مساعدة الطلاب والطالبات المحتاجين لأجهزة لوحية تعينهم على أداء المتطلبات الدراسية ودعم مسيرة التعليم لتحقيق رؤية المملكة في ذلك، إضافة إلى إحياء روح التكافل والتعاون والشراكة المجتمعية مع عدد من رجال الأعمال والمؤسسات الخيرية المانحة والشركات بالمنطقة، وتواصلت المبادرات المجتمعية لمساعدة للطلاب والطالبات من ذوي الدخل المحدود لمساعدتهم في مواصلة تعليمهم عن بُعد في جميع مناطق ومحافظات المملكة، وفق آليات وضوابط وبمشاركة أمراء المناطق ومؤسسات المجتمع.

وحظي في هذا الجانب الطلاب والطالبات أبناء الأسر الضمانية والمشمولين في إعانة مؤسسة تكافل الخيرية بدعم من وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية ومؤسسة تكافل الخيرية ومبادرة العطاء الرقمي بمبالغ تجاوزت 900 مليون ريال لشراء الأجهزة اللوحية التي تمكنهم من مواصلة تعليمهم عن بعد عبر منصة مدرستي، وأعلنت مؤسسة تكافل عن توزيعها أكثر من 70 ألف جهاز لوحي تشمل 2000 لابتوب بالإضافة لأجهزة لوحية -تابليت- للطلاب والطالبات في المرحلتين المتوسطة والثانوية المشمولين في خدمات المؤسسة.

**اليونيسيف: ثلث أطفال العالم لم يتمكنوا من التعليم الافتراضي**

نجاح كبير

وفي نهاية الفصل الدراسي الأول أكدت وزارة التعليم في المملكة إنهاء الفصل الدراسي الأول بنجاح كبير في نظام التعليم عن بُعد، حيث استطاعت أن تؤكد على قدرة أبناء الوطن في تحمل مسؤولياتهم والتكيف مع كافة الظروف ومواصلة العمل والإنجاز، بما يحقق تقدم الوطن ورفعة أبنائه وتوفير التعليم لكل طالب وطالبة في كافة مناطق ومحافظات المملكة، وكشفت الأرقام التي أعلنتها الوزارة والتي حققتها منصة مدرستي خلال الفصل الدراسي الأول حتى نهاية الأسبوع 17، حيث بلغ عدد الدروس الافتراضية التي قدمتها أكثر من (89) مليون درس افتراضي، وأكدت الإحصائية قدرة وزارة التعليم على التعامل مع تحديات المرحلة، والوصول إلى أكثر من ستة ملايين طالب وطالبة عبر المنصة في أي وقت. التعلم عالمياً

وعن تأثيرات جائحة كورونا عالمياً على قطاع التعليم، تشير منظمة اليونسيف في تقرير لها حول التعليم أن جائحة كورونا تسببت في حرم ثلث أطفال العالم من التعليم، وأضافت في تقريرها أن حوالي 1.5 مليار طفل تأثروا عبر العالم بعد إغلاق المدارس والاقتران على التعلم الافتراضي، لكن ثلثهم لم يتمكنوا من استخدام هذه التقنيات، وبالتالي حرموا من الدراسة وفق بيانات اليونسيف.

وأشار تقرير منظمة اليونسيف أن وباء كوفيد-19 أدى إلى حرمان ما لا يقل عن ثلث التلاميذ في أنحاء العالم، أو ما يعادل 463 مليون طفل من التعليم لعدم قدرتهم على القيام بذلك افتراضياً بعد إغلاق الكثير من المدارس، ووفقاً لتقرير منظمة الأمم المتحدة للطفولة يونيسيف- تقدر الأمم المتحدة بحوالي 1.5 مليار عدد الأطفال الذين تأثروا في أنحاء العالم بإغلاق المدارس أو تدابير العزل، ولم تتح الفرصة لجميعهم لأجل الوصول إلى التعليم عن بعد بسبب التفاوتات الاجتماعية والتفاوتات بين القارات والدول، وذكر التقرير أن أطفال المدارس الصغار وأولئك الذين ينتمون لأكثر الأسر فقراً أو يعيشون في مناطق ريفية، هم الأكثر احتمالاً لفقدان التعليم الرقمي، ويعد هذا الرقم أعلى من رقم أعلنت عنه الأمم المتحدة عندما ذكرت أن 40 مليون طفل فاتهم فرصة التعلم.

وحتى بالنسبة إلى التلاميذ الذين استفادوا من إمكان الوصول إلى التكنولوجيا، فقد تكون نوعية تعليمهم قد عانت من ظروف غير مؤاتية في المنزل، بين ضغوط القيام بالأعمال المنزلية والالتزام بالعمل أو نقص الدعم لاستخدام أدوات الكمبيوتر، وفق يونيسيف.

فقر التعلم

ويشير تقرير للبنك الدولي وهو أحد الوكالات المتخصصة في الأمم المتحدة التي تعنى بالتنمية، أن جائحة كورونا تهدد بدفع 72 مليون طفل آخر نحو فقر التعلم، ويؤكد البنك الدولي إن إغلاق المدارس من جراء جائحة كورونا يحمل في طياته مخاطر دفع 72 مليون طفل آخر في سن المدرسة الابتدائية إلى فقر التعلم، ويعني أنهم غير قادرين على قراءة نص بسيط وفهمه وهم في سن العاشرة.



ويشير التقرير أن جائحة كورونا تتسبب في تعميق أزمة التعلم العالمية التي كانت موجودة بالفعل: إذ يمكن أن ترفع النسبة المئوية للأطفال في سن الدراسة الابتدائية في البلدان منخفضة ومتوسطة الدخل ممن يعانون من فقر التعلم من 53% إلى 63%، فضلاً عن تعريض هذا الجيل من الطلاب لخطر فقدان نحو 10 تريليونات دولار من دخلهم المستقبلي على مدار متوسط العمر، وهو مبلغ يساوي نحو 10% من إجمالي الناتج المحلي العالمي. ويرسم التقرير الجديد للبنك الدولي المعنون بـ "تحقيق مستقبل التعلم: من فقر التعلم إلى التعلم للجميع في كل مكان"، رؤية لمستقبل التعلم بإمكانها توجيه البلدان اليوم فيما يتعلق باستثماراتها وما تعتمد من إصلاحات في سياساتها حتى تتمكن من بناء أنظمة تعليمية أكثر إنصافاً وفعالية وقدرة على الصمود في وجه التحديات، بحيث تضمن أن يتلقى جميع الأطفال تعليمهم وهم يشعرون بالابتهاج، ويتسمون بالالتزام، ولديهم غاية يسعون لتحقيقها داخل المدرسة وخارجها.



## حساب المواطن يودع 1.9 مليار ريال دفعة يناير

المصدر: جريدة الرياض الاثنين 27 جماد اول 1442هـ - 11 يناير 2021م

<https://www.alriyadh.com/1863418>

أودع أمس الأحد برنامج حساب المواطن 1.9 مليار ريال مخصص دعم شهر يناير للمستفيدين المكتملة طلباتهم، حيث بلغ عدد المستفيدين المستوفين معايير الاستحقاق في الدفعة الثامنة والثلاثين 10.7 ملايين مستفيد وتابع، وبلغ إجمالي التعويضات المدفوعة بأثر رجعي عن الدفعة السابقة حوالي 15 مليون ريال، ليصبح إجمالي ما دفعه البرنامج للمستفيدين منذ انطلاقه أكثر من 88 مليار ريال منها 653 مليون ريال تعويضات عن دفعات سابقة. وذكر المتحدث الرسمي لبرنامج حساب المواطن سلطان القحطاني أن 78% من المستفيدين تحصلوا على الدعم في هذه الدفعة، وبلغ متوسط دعم الأسرة الواحدة 1047 ريالاً، فيما بلغ عدد أرباب الأسر أكثر من 2.1 مليون رب أسرة مشكلين ما نسبته 92%، بينما بلغ عدد التابعين أكثر من 8.4 ملايين مستفيد، وبلغ عدد المستقلين المستوفين معايير الاستحقاق أكثر من 185 ألف مستفيد، مشكلين 8% من إجمالي المستفيدين الرئيسيين. وأشار القحطاني إلى أن نسبة أرباب الأسر بلغ 93% أما ربّات الأسر فقد بلغت نسبتهن 7%، بينما بلغت نسبة الإناث المستقلات 43%، وشكل الذكور المستقلين 57%، موضحاً أن 86% من إجمالي المستقلين تحصلوا على الاستحقاق الكامل فيما حصل 14% على الاستحقاق الجزئي والأدنى.



## وزارة العدل: إصدار 5754 وكالة عبر بوابة ناجز.. يومياً

المصدر: جريدة الرياض الاثنين 27 جماد اول 1442هـ - 11 يناير 2021م

<https://www.alriyadh.com/1863420>

كشفت وزارة العدل عن إصدار أكثر من 4.5 ملايين وكالة إلكترونية، بمعدل 5754 وكالة في اليوم الواحد طوال أيام الأسبوع، وذلك منذ تدشين الخدمة قبل نحو عامين. وأوضحت الوزارة، أن التحول الرقمي للتوثيق أنهى التعاملات الورقية، مع إطلاق العديد من الخدمات أهمها إصدار الوكالة الإلكترونية، التي لن يكون معها المستفيد مضطراً لزيارة كتابات العدل. وبيّنت أنه يمكن إصدار الوكالات الإلكترونية من خلال بوابة "ناجز.najiz.sa"، للمستفيدين الذين سبق لهم أن أصدروا وكالات.

وأشارت "العدل" إلى أن خطوات إصدار الوكالة عبر "ناجز" تتمثل في: تسجيل الدخول عبر النفاذ الموحد، الوكالات والإقرارات، إصدار وكالة إلكترونياً، واختيار نوع الوكالة. إضافة وكيل، اختيار بنود الوكالة وتحديد تاريخ الانتهاء. وأكدت وزارة العدل المضي في تحقيق الأهداف التي تدعم توجهات برنامج التحول الوطني، ورؤية المملكة 2030، القائمة على تيسير الخدمات للمستفيدين والوصول إلى كفاءة الإنفاق التشغيلي للمرافق الحكومية، مؤكدة حرصها على إعادة هندسة الإجراءات وتبسيطها والسعي لجعلها رقمية بشكل كامل في قطاعات "القضاء والتنفيذ والتوثيق".



## انضمام 10 آلاف سعودية لبرنامج "وصول" خلال شهرين بعد زيادة الدعم المالي

المصدر: جريدة المدينة الاثنين 27 جماد اول 1442 هـ - 11 يناير 2021م

<https://www.al-madina.com/article/714620>

علي المالكي - الطائف

A A

بلغ عدد الموظفات السعوديات المسجلات في برنامج دعم نقل المرأة العاملة (وصول) 10 آلاف موظفة يعملن في مختلف منشآت القطاع الخاص، وذلك وفقاً لصندوق تنمية الموارد البشرية (هدف).

ويأتي تنامي أعداد الموظفات المسجلات في البرنامج، خلال شهرين من اطلاق التحسينات على آلية واشترطات البرنامج، بهدف استعادة أكبر عدد من المتقدمات، وتيسير إجراءات التسجيل، في ظل دعم الصندوق لتمكين المرأة السعودية الموظفة في القطاع الخاص. ورفع «هدف» سقف الدعم المالي للمستفيدات من (وصول) إلى 1100 ريال بدلاً من 800 ريال شهرياً. ووفقاً للآلية الجديدة للبرنامج فإنه بمقدور المسجلات المستوفيات للشروط، الاستفادة من الدعم عبر خصم 80% من تكلفة كل رحلة في الشهر للمستفيدات بأجر شهري 6000 فأقل، وبحد أعلى 800 ريال في الشهر للمستفيدات اللواتي تتراوح أجورهن الشهرية بين 6001 إلى 8000 ريال. كما تم تمديد فترة الاستفادة من البرنامج إلى 24 شهراً بدلاً من 12 شهر.

ويتم تقديم الخدمة عبر الشركات المرخصة من وزارة النقل ويمكن للمواطنات الراغبات في المشاركة كقائدات مركبة الانضمام للشركات المرخصة والمعتمدة في البرنامج.

ويغطي برنامج «وصول» 13 منطقة: الرياض، ومكة المكرمة، والمنطقة الشرقية، والمدينة المنورة، وتبوك، وعسير، والقصيم، وحائل، وجازان، والحدود الشمالية، ونجران، والجوف، والباحة. يشار إلى أن البرنامج يهدف إلى إيجاد حلول للتخفيف من عبء تكاليف النقل عن السعوديات العاملات في القطاع الخاص ويمكن للمرأة العاملة في القطاع الخاص المستوفية للشروط التسجيل في برنامج «وصول» من خلال الرابط <http://wusool.sa>

## موافقة الفتاة على الزواج.. اللبنة الأولى لبناء أسرة سعيدة النظام يلزم مآذوني الأنكحة والمحاكم باستئذان العروس قبل العقد

المصدر: جريدة المدينة الاثنين 27 جماد اول 1442هـ - 11 يناير 2021م  
<https://www.al-madina.com/article/714571>

عادل القرني - الرياض

A A

الأسرة المستقرة هي اللبنة الأساسية لبناء المجتمع السليم، وأول أسس هذا البناء يجب أن تكون موافقة الشاب والفتاة على الزواج دون إجبار أو إكراه.

ومهما بلغت درجة القرب والود في العلاقة بين الفتاة ووالديها وجميع أفراد أسرتها فإن ذلك لا يكون سبباً لياخذوا هذا القرار المصيري نيابة عنها، خاصة وأن هذا التصرف من أهم أسباب الطلاق، وفي حال فشل الزواج يكون تصرفهم سبباً في كسر نفس الفتاة ولومها لأسرتها على المصير الذي وصلت إليه.

ولا يعني هذا الحق بالطبع رفض الفتاة أخذ رأي والديها وأفراد أسرتها بل وطلب النصيحة منهم؛ إذ أنهم الأقرب إليها والأحرص على مصلحتها، إلا أن الإجبار لا يكون في شيء إلا أفسده، فيجب أن يكون دورهم في إطار النصيحة والتوجيه والإفادة بخبرات حياتهم بطريقة ودية.

وكان من أول ما وضع الإسلام أسسه في الأمة بشأن المرأة حقها في تحديد مستقبلها بالموافقة أو رفض من يتقدم لزوجها؛ لما لذلك من تأثير إيجابي على حياتها الزوجية والأسرية، ومن ثم على أبنائها لتشارك مع زوجها في تكوين الأسرة السعيدة والناجحة، التي تفيد المجتمع وتساعد في تطوره ونمائه.

ومن بين الحقوق التي أقرها الإسلام للمرأة أن يؤخذ رأيها في الزواج، وجاءت النصوص صريحة وواضحة على ضرورة استئذان العروس قبل عقد النكاح، بكرة كانت أو ثيباً، ولا يعني عن موافقتها موافقة والدها أو موافقة أهلها جميعاً.

من جهته أوضح لـ"المدينة" المحامي بدر الدبيان أن الأنظمة بالمملكة تُص على أنه ليس لأحد الحق في تزويج الفتاة دون إذنها أو دون رضاها، وأوجب النظام على مآذوني الأنكحة والمحاكم عدم إجراء أي عقد نكاح إلا بعد استئذان المرأة الثيب والبكر بغض النظر عن يجري عقد النكاح.

ويشير الدبيان، إلى أن الأسرة المسلمة هي نواة المجتمع الإسلامي والمرأة فيها هي الأم والأخت والزوجة والابنة، وإذا كان أفراد الأسرة يستمدون قوتهم من الرجل فإنهم كذلك يستمدون وجودهم من المرأة التي تراعي شؤونهم، لذا شمل الإسلام المرأة في جميع تشريعاته بعطف كريم وسما بها إلى منزلة عالية، لافتاً إلى أن الإسلام قد ساوى بين الرجل والمرأة في معظم شؤون الحياة ولم يُفرّق بينهما إلا فيما يدعو إلى هذه التفرقة لطبيعة كل من الجنسين ومراعاة للصالح العام.

ويمكن للفتاة في حالة إجبارها على الزواج بأحد الأشخاص، اللجوء لمحكمة الأحوال الشخصية والمطالبة بتنفيذ المادة

الـ13 من نظام الحماية من الإيذاء، حيث يتم النظر في القضية بصورة فورية.

وفي حال تعرضها إلى أي صورة من صور التعنيف أو الإيذاء، فيمكنها الاتصال بمركز بلاغات العنف الأسري "1919" التابع لوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية لحل مشكلتها.

وعلى مستوى الجهود الدولية لحماية حقوق المرأة، نصّت المادة الـ16 من اتفاقية القضاء على كافة أشكال التمييز ضد المرأة على ضرورة القضاء على التمييز في كل الأمور المتعلقة بالزواج والعلاقات العائلية، خاصة ما يضمن الحق في عقد الزواج وحرية اختيار الزوج، وفي عدم عقد الزواج إلا بالرضا الحر الكامل، ونفس الحقوق والمسؤوليات أثناء الزواج وعند فسخه.

ومن واقع مسؤوليتها وسعيها للحفاظ على حقوق المرأة وفق الشريعة الإسلامية فقد وقّعت المملكة العربية السعودية هذه الاتفاقية، مع التأكيد على عدم الالتزام بأي بند في الاتفاقية يظهر تعارضه مع أحكام الشريعة الإسلامية.



## مشعل بن ماجد يشهد توقيع اتفاقيات توطين الوظائف

المصدر: جريدة المدينة الاثنين 27 جماد اول 1442 هـ - 11 يناير 2021م  
<https://www.al-madina.com/article/714615>

واس- جدة

يشهد صاحب السمو الملكي الأمير مشعل بن ماجد محافظ جدة، رئيس المجلس المحلي لتنمية وتطوير المحافظة، اليوم، توقيع عدد من اتفاقيات التعاون الإستراتيجية الداعمة لدور البرنامج التدريبي لتوطين الوظائف (توطين) بمحافظة جدة في مرحلته الثالثة تحت شعار (التجارة الرقمية). وأوضح المسؤول التنفيذي عن البرنامج بجامعة جدة الدكتور إياد الأحمد، أنه سيتم توقيع أربع اتفاقيات ستكون الأولى مع بنك التنمية الاجتماعية الذي سيقدم من جانبه خدمات وحلول تمويلية وخدمات غير مالية، ومنها الدعم التمويلي للمشاريع الريادية لخريجي برنامج (توطين 3)، وتقديم حزمة من الخدمات غير المالية وتحديدًا في مجالي التدريب والاستشارات إلى جانب توقيع اتفاقيات مع كل من باب رزق جميل، وعيادات الأعمال، وصندوق الاستثمارات والتنمية المستدامة بجامعة جدة، التي ستسهم من جانبها في تحديد فرص ريادة الأعمال، ودراسة البرامج المناسبة للملتحقين بالبرنامج، ودعم المشروعات الريادية من خلال حاضنات الأعمال، والمشاركة في اللجان المشكلة التي تقوم باختيار المشروعات الريادية.

## الشورى يناقش نظام تقويم الأجهزة الحكومية

المصدر: جريدة عكاظ الاثنين 27 جماد اول 1442هـ - 11 يناير 2021م  
<https://www.okaz.com.sa/news/local/2054423>

ناقشت لجنة الإدارة والموارد في مجلس الشورى، مقترح مشروع «نظام تقويم الأجهزة الحكومية وسياساتها»، والذي سبق أن تقدمت به للمجلس عضو الشورى سابقاً الدكتورة إقبال زين العابدين درندري، وعضو مجلس الشورى حالياً الدكتورة عالية محمد الدهلوي، وتدارست اللجنة مشروع النظام قبل الرفع به إلى المجلس لمناقشته.

وعلمت «عكاظ» أن أبرز أهداف المقترح تتمثل في الحرص على تنظيم آليات تقويم الأجهزة الحكومية وسياساتها عبر هيئة مستقلة ومعايير ومنهجيات وأدوات وإجراءات شاملة ومعتمدة، تتفق مع الممارسات العالمية، إعداد تقارير شاملة تمكن من متابعة كفاءة وفاعلية هذه الأجهزة، وتساهم في تحسين أدائها، وتمكنها من تعزيز الحوكمة والمساءلة، وتساعد الجهات العليا للدولة في صنع القرارات المناسبة.

وتضمن المقترح مقاربات شورية مع الدول المتقدمة التي سبقت إلى رفع كفاءة أداء مؤسساتها بأساليب وطرق كافة لتحسين الأداء الحكومي وتبنت نظاماً متطورة للتقويم مكنتها من تطبيق المساءلة والمحاسبية ورفع كفاءة الأداء والإنفاق. ويقصد مقدمو المقترح بالتقويم التحليل المنهجي والموضوعي الدوري للجهاز الحكومي وسياساته، وأهدافه العامة، وإستراتيجيته وبرامجه، والمدخلات والعمليات والمخرجات، والنواتج والأثر والفاعلية له، واتخاذ القرارات المناسبة وإصدار تقارير التقويم للجهات المعنية. وتستهدف جميع الأجهزة الحكومية بالدولة، سواء وزارات، أو هيئات، أو مؤسسات عامة وغيرها من الأجهزة ذات الشخصية المعنوية العامة المستقلة. وإدراج ما لديها من أنظمة ولوائح وإجراءات إدارية ضمن برامج التقويم. وتطلع عدد من أعضاء اللجنة أن يساهم المقترح في اعتماد آليات للرقابة والتقويم الدوري الشامل للأجهزة الحكومية وسياساتها، بما يمكن من معرفة فاعلية وكفاءة الجهة في تحقيق أهدافها العامة ومهامها، وتقويم كافة أنشطتها ومخرجاتها وأثرها (المدخلات والعمليات والمخرجات والنواتج والاستدامة والأثر)، وبشكل موضوعي، من جهة مستقلة؛ وأن يؤدي إلى تحسين وتطوير كافة العمليات الداخلية والخارجية للأجهزة الحكومية، وتشريعاتها ولوائحها وإجراءاتها من خلال عمليات التقويم الدورية التي توضح مكامن الخلل وكيفية معالجتها؛ وأن يمكن من إلزام جميع الجهات الحكومية بتطبيق معايير التقويم والتأكد من التزامهم بالحد المقبول من الجودة ومن إيجاد هيئة مستقلة للتقويم وآليات تساعد على الحوكمة والمساءلة للأجهزة الحكومية والعاملين بها، وتدعم جهود النزاهة ومكافحة الفساد، ورؤية 2030؛ وأن يساهم في تعزيز الشفافية في القطاع العام، من خلال توفير ملخص بيانات ونتائج التقويم لدعم جهود التطوير المؤسسي، وتحسين الخدمات والبرامج الحكومية؛ وتطبيق أفضل الممارسات العالمية في مجال تقويم الأجهزة الحكومية ويعزز التنافسية الدولية للمملكة. وتنظيم عمليات تقويم أداء الجهات الحكومية وسياساتها من جهة مستقلة ومنحصصة، وحسب معايير محددة، تساعد على رفع وتحسين الأداء ومعالجة المشكلات بشكل فعال. ومساعدة الأجهزة الحكومية، على تحقيق أهدافها، وتوفير قواعد بيانات للجهات تمكن من تقييم الأداء، وإعداد التقارير الدورية الشاملة. بما يمكن الجهات التشريعية (مجلس الشورى) من تحديد أهم الثغرات التي ينبغي معالجتها في أداء الأجهزة الحكومية بالدولة أو تشريعاتها، والاستفادة منها في تقاريرها عن الأجهزة الحكومية، ويفعل التقويم الشامل للمؤسسات الحكومية وخدماتها وبرامجها ومشاريعها وسياساتها طبقاً للمعايير القياسية والمعتمدة العامة، ودعم التوجهات العالمية الحديثة في التقويم المؤسسي، وبخاصة للأجهزة الحكومية، لأهميته في دعم جهود التطوير، والمساءلة والشفافية والحوكمة، وترشيد الإنفاق ورفع كفاءته.

## تحقيق الشفافية .. إطلاق المبادئ القضائية في منازعات الأوراق المالية السعودية

المصدر: جريدة الاقتصادية الاثنين 27 جماد اول 1442هـ - 11 يناير 2021م

[https://www.aieqt.com/2021/01/11/article\\_2010101.html](https://www.aieqt.com/2021/01/11/article_2010101.html)

أطلقت الأمانة العامة للجان الفصل في منازعات الأوراق المالية "المبادئ القضائية في منازعات الأوراق المالية" الصادرة عن لجان الفصل في منازعات الأوراق المالية، ونشرتها في موقعها الإلكتروني، وذلك استمراراً لجهود الأمانة في تحقيق العدالة والشفافية في معاملات الأوراق المالية.

وأوضحت الأمانة العامة أن هذه الخطوة تأتي في إطار مشروع "توثيق المبادئ القضائية المعمول بها لدى لجنتي الفصل والاستئناف"، وتستهدف الخطوة نشر المعرفة الحقوقية في قضايا السوق المالية.

وأشارت إلى أنها أنجزت هذا المشروع بعد الاطلاع على أكثر من 4864 قراراً من القرارات الصادرة عن لجنتي الفصل والاستئناف في منازعات الأوراق المالية. ومر مشروع "المبادئ القضائية في منازعات الأوراق المالية" بست مراحل، تضمنت المرحلة الأولى الجمع، إذ جمعت في هذه المرحلة القرارات الصادرة عن لجنتي الفصل والاستئناف في منازعات الأوراق المالية خلال الفترة الزمنية من عام 1426 هـ حتى عام 1441 هـ، وفي المرحلة الثانية درست القرارات بدقة لاستخلاص المبادئ القضائية التي استقرت عليها اللجان.

كما شملت المرحلة الثالثة الإدخال الآلي لجميع المبادئ القضائية المستخلصة، وأما المرحلة الرابعة فتضمنت دراسة هذه المبادئ، وقد وضعت في هذه المرحلة معايير خاصة جرى تطبيقها على المبادئ المستخلصة من القرارات لتقرير ما يعد مبدأً قضائياً من عدمه.

كما خصصت المرحلة الخامسة لمراجعة المبادئ القضائية المستخلصة من خلال مطابقة نصها لما ورد في القرار، والتأكد من دقة الاستخلاص والصياغة، وخلال المرحلة السادسة والأخيرة دققت المبادئ بعناية فائقة من النواحي الموضوعية والصياغية واللغوية.

وتم تصنيف وتقسيم القضايا كما هي في موقع الأمانة العامة للجان الفصل في منازعات الأوراق المالية، إلى أربعة أقسام: المبادئ القضائية العامة، والمبادئ القضائية الخاصة بالدعوى الجزائية، والمبادئ القضائية الخاصة بالدعوى المدنية، والمبادئ القضائية الخاصة بالدعوى الإدارية، كما يظهر في الموقع وضع رقم القرار حرصاً على توثيق القرار بنسبته إلى مصدره، والجهة التي أصدرته، بجانب كل مبدأ قضائي.

وتسهم الأمانة العامة للجان الفصل في منازعات الأوراق المالية في وضع إطار متكامل من الخدمات التي تدعم عمل لجان الفصل في تنفيذ مهام عملها بصورة تتفق مع نظام السوق المالية، بهدف الوصول إلى أعلى درجة من الكفاءة في إجراءات التقاضي لدى اللجان بما يضمن تحقيق العدالة الناجزة لرفع ثقة المتعاملين وتحقيق الاستقرار في السوق المالية. وتعمل الأمانة العامة على دعم كفاءة عمل لجان الفصل في منازعات الأوراق المالية من خلال التحول الرقمي لجميع أعمالها وخدماتها، لمساعدة اللجان في تحقيق العدالة وتسريع إصدار القرارات وتحقيق أعلى مستويات الدقة والجودة في دراسة الدعوى المتعلقة بالسوق المالية.

## التطورات القطاعية للتوظيف

المصدر: جريدة الاقتصادية الاثنيين 27 جماد اول 1442هـ - 11 يناير 2021م  
<https://www.okaz.com.sa/articles/authors/2053574>

### سعود بن هاشم جليدان

تشير التطورات التقنية للذكاء الاصطناعي والروبوتات قلق بعض العاملين حول مصير وظائفهم. ويعود هذا بالدرجة الأولى إلى مشاهدات أرض الواقع من الإحلال المتزايد للآلة والروبوتات محل البشر في وظائف كثيرة. وتلعب التقنية دورا كبيرا في العملية الإنتاجية، لكنها ليست العامل الوحيد المؤثر في التوظيف، فعندما تخفض التقنية الوظائف في منشآت معينة، فهذا لا يمنع العوامل الأخرى من إيجاد الوظائف أو تدميرها. وتقود السياسات والتغيرات الاقتصادية والسكانية والبيئية والاجتماعية والثقافية وحاجة البشر وعقيريتهم إلى ولادة وظائف جديدة وفقدان أخرى. وتشير توقعات الدول والمختصين إلى ارتفاع التوظيف خلال الأعوام المقبلة في عدد من القطاعات الاقتصادية وتراجعها في قطاعات أخرى. ستركز النمو المتوقع للوظائف خلال الأعوام المقبلة في قطاعات الخدمات وستتطلب المزيد من المهارة والتدريب والتعليم. وستكون القطاعات الصحية من أبرز القطاعات المولدة للوظائف، حيث تنتج عن التحولات السكانية وارتفاع نسب كبار السن قفزة طلب كبيرة على الخدمات الصحية. ومن المتوقع زيادة متوسطات أعمار السكان على النطاق العالمي، حيث سترتفع نسبة شريحة كبار السن (فوق 65 عاما) من 9 في المائة حاليا إلى نحو 16 في المائة من سكان العالم في 2050، وستسجل الدول المتقدمة نسبة أعلى من ذلك بكثير. ونتيجة لذلك سينمو الطلب على الخدمات الصحية وخدمات رعاية كبار السن، ما سيولد طلبا إضافيا لوظائف الممارسين الصحيين وفي مقدمتهم الأطباء والمرضى ومساعدهم وباقي الوظائف المساندة. سترتفع الحاجة أيضا إلى وظائف العناية بكبار السن والخدمات والمنتجات المساندة لها. إضافة إلى ذلك ستقود التطورات التقنية المستقبلية إلى تصاعد استخدام التقنية في المجالات الصحية، ما سيولد وظائف في استخدامات الأجهزة والتقنيات الطبية وتصنيعها وصيانتها.

أدى الانتشار السريع لوباء كورونا المستجد إلى فضح وتعرية قصور عديد من الأنظمة الصحية حول العالم، ما سيولد ضغوطا على معظم دول العالم لزيادة الإنفاق والاهتمام بالرعاية الصحية الوقائية ومحاربة الأوبئة. سيرتفع بشكل ملحوظ الإنفاق الخاص والعام على الرعاية الصحية العلاجية والوقائية وأبحاث وتطوير اللقاحات والدراسات الجينية والعقاقير ما سيولد مزيدا من الوظائف في قطاعاتها. في المقابل، سيقود انخفاض معدلات النمو السكاني في معظم دول العالم، إلى تراجع معدلات الولادة والأطفال للأسرة، ما يعني فتور الطلب على بعض التخصصات الطبية كطب الأطفال والنساء والولادة.

ستولد التطورات التقنية المتسارعة وظائف في القطاعات التقنية، وخصوصا في مجالات الحاسب والجوال والبرمجة وقواعد البيانات وأنظمة الحاسب وخدماتها والاستشارات التقنية والعلمية والإدارية. وسينمو الطلب أيضا على وظائف أمن المعلومات والحروب والهجمات السيبرانية (الإلكترونية) ومخاطرها. كما سيرتفع الطلب على خدمات ووظائف الشبكات والتعامل مع الإنترنت واستخداماتها في مجالات الأعمال التي من أبرزها تطوير المحتوى وتحليل البيانات والمعلومات الرقمية وتطوير وخدمات التطبيقات والاستخدامات التجارية لها. كما ستولد وظائف في مجالات استخدام الجوال للتعامل مع المعدات والأجهزة في الأعمال والمؤسسات والمنازل وتطوير برامجها وتشغيلها وإدارتها. سيزداد استخدام البيانات الإحصائية والمعلومات رافعة الطلب على وظائف سير وبناء وتحليل المعلومات والبيانات واستخداماتها التجارية عبر الإنترنت.

سينتازيد مستقبلا الطلب على وظائف التعليم العالي والتدريب التقني بوجه خاص لتطلب الوظائف مهارات أعلى في جميع المجالات، وخصوصا التقنيات الجديدة. في المقابل، سترتفع وظائف التعليم الأساسي لانخفاض نسبة الأطفال للسكان في عدد من الدول. أما بالنسبة للخدمات المالية والتأمين فسيستمر نمو الطلب على خدمات الخدمات المالية والتأمين، ما سيولد



وظائف للمديرين والمستشارين الماليين والدراسات الإكتوارية، بينما سيزجح الطلب على وظائف القطاع المالي الأقل مهارة كالصرفيين.

ستفقد التطورات التقنية المستقبلية إلى استمرار تراجع الطلب على الأسواق والمجمعات التجارية، ما يعني خسارة وظائف البيع المباشر سواء في أسواق التجزئة أو الجملة للسلع والخدمات. في المقابل، سيرتفع الطلب على وظائف البيع والتسويق عبر الإنترنت والمتاجر الإلكترونية وإيصال السلع والمنتجات. سيستمر نمو الطلب على خدمات إعداد الطعام التي انتشرت حول العالم ما يعني المزيد من الوظائف في هذا القطاع التي يعيها انخفاض الأجور فيها. وسيزجح الطلب أيضاً على الوظائف المكتبية، كأعمال السكرتارية والمساعدين الإداريين ومدخلي البيانات والنساخين. سيعاني القطاع الصناعي انحسار الوظائف، نظراً للاستخدام المتزايد مستقبلاً للروبوتات، كما ستستمر خسارة الوظائف التاريخية، ولكن بشكل أبداً لقطاعات الزراعة وصيد وتربية الأسماك، وخصوصاً في الدول النامية. وتجري حالياً محاولات لإنتاج اللحوم في المعامل، ما قد يضغط على وظائف قطاع تربية المواشي والحيوانات مستقبلاً.

تضغط التطورات البيئية والخوف من التغيرات المناخية على حكومات العالم للحد من استخدامات واستهلاك الطاقة الأحفورية وزيادة الدعم لاستخدام وتطوير الطاقة الخضراء أو النظيفة. ومن المتوقع تراجع معدلات نمو الطلب على الطاقة الأحفورية، ما يعني خسارة وظائف الفحم الحجري وربما النفط ومنتجاته، بينما يرجح استقرار وظائف الغاز الطبيعي. في المقابل، هناك توجه عام لدى دول العالم لدعم استخدامات وتطوير الطاقة النظيفة أو الخضراء، ما سيني قطاع توليد واستخدامات الطاقة الشمسية والهوائية وباقي أنواع الطاقة الخضراء التي ستولد وظائف بديلة وربما أكثر من الوظائف المفقودة في قطاعات الطاقة الأحفورية. وعموماً، ستزداد الاهتمامات البيئية، ما سيولد وظائف في قطاعات التصدي للتلوث والتغيرات المناخية والبيئية لها، وكذلك المحافظة على البيئة وحمايتها.



## الجواز الصحي

المصدر: جريدة المدينة الاثنين 27 جماد اول 1442 هـ - 11 يناير 2021  
<https://www.al-madina.com/article/714581>

### إبراهيم محمد باداود

منذ بدء جائحة كورونا مطلع العام الماضي وجميع العالم متكاتف مع بعضه البعض من أجل مواجهة الجائحة، وجاءت التكنولوجيا في مقدمة تلك الجهود لتعمل على الاستفادة من كل الطرق المتاحة والمتطورة في سبيل عودة الاستقرار للحياة، وذلك في إطار الإجراءات الاحترازية والتدابير الوقائية والتي تطلبت الاستفادة من الحلول التقنية والتطبيقات الإلكترونية من أجل تقديم الخدمات الطبية عن بعد لمواجهة فيروس كورونا المستجد.

من التطبيقات التابعة لوزارة الصحة والتي انتشرت خلال فترة الجائحة تطبيق (تباعد) والمرتببط بتتبع انتشار عدوى فيروس كورونا، وتطبيق (توكلنا) والذي يوضح الحالة الصحية لمستخدم التطبيق كما يتيح للأفراد المساهمة في كسر سلسلة العدوى من خلال الإبلاغ عن المصابين أو التجمعات المخالفة وتطبيق (تظمن) والذي يهدف إلى تقديم الحماية والرعاية الصحية للمواطنين والمقيمين ويقوم بحجز موعد لإجراء فحص فايروس كورونا لضمانة الأفراد على حالتهم الصحية وتطبيق (صحتي) وهي منصة إلكترونية لتقديم الخدمات الصحية للأفراد ويوفر لهم المعلومات الصحية حول عدد من الخدمات الصحية المقدمة.

مؤخراً أطلق معالي وزير الصحة خدمة جديدة بمسمى «الجواز الصحي»، وذلك عبر تطبيق «توكلنا» بهدف بيان أن الشخص الذي أكمل جميع الجرعات الخاصة بلقاح فايروس كورونا (كوفيد 19) أصبح محصناً ضده، وقد أطلقت الخدمة بالتعاون مع الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الإصطناعي والتي أوضحت أن المملكة من أوائل الدول التي أطلقت «الجواز الصحي».



بالرغم من أن تطبيق «توكلنا» قد أكد أن «الجواز الصحي» لا يعد -في الوقت الحالي- شرطاً للسفر إلى خارج المملكة والذي أعلن عن فتح أبوابه ابتداءً من يوم 31 مارس القادم بالنسبة للمواطنين إلا أن (الجواز الصحي) سيساهم في توفير المعلومات لجميع الجهات المختصة الأخرى لمعرفة من حصل على لقاح فيروس كورونا ومن لم يحصل، كما أنه من المتوقع أن تفرض بعض الدول الأخرى مستقبلاً اشتراطات تتعلق بأخذ اللقاح كاملاً للدخول إليها ووجود (الجواز الصحي) لمن يرغب في السفر إليها.



## كاريكاتير

### الاقتصادية

جريدة العرب الاقتصادية الدولية

المصدر: جريدة الاقتصادية  
الاثنين 27 جماد اول 1442 هـ -  
11 يناير 2021م

[https://www.aleqt.com/2021/01/11/article\\_2009981.html](https://www.aleqt.com/2021/01/11/article_2009981.html)



المصدر: جريدة الرياض الاثنين  
27 جماد اول 1442 هـ - 11  
يناير 2021م

<https://www.alriyadh.com/1863491>



الرياض ربيع  
@abdulaziz\_rabea  
الرياض