

# حقوق الإنسان في الصحافة



الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان

الملف الصحفي ليوم/ الثلاثاء

30 أغسطس 2022





## الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع
2	أخبار ذات علاقة من الصحف المحلية

1



حقوق الإنسان في الصحافة

## أخبار ذات علاقة من الصحف المحلية

## "العدل": تسجيل 800 خبير في منصة "خبرة"

المصدر: جريدة الرياض الثلاثاء 03 صفر 1444 هـ - 30 أغسطس 2022م

<https://www.alriyadh.com/1969073>

أعلنت وزارة العدل عن تسجيل أكثر من 800 خبير متخصص في مجالات عدة منها الهندسي والمحاسبي والتقييم والمحاماة في منصة "خبرة.khibrah.sa"، خلال العام الهجري الماضي 1443 هـ، بهدف دعم عمل المحاكم والدوائر القضائية، وتقليص أمد التقاضي، وتسهيل عملية التواصل بين القاضي والخبراء المتخصصين في مجالات عدة، وأطراف الدعوى.

وأكدت الوزارة أن المنصة استقبلت أكثر من 3000 طلب ندب خبرة، خلال الفترة نفسها، مشيرة إلى انتهاء الربط الإلكتروني بين المنصة والهيئة السعودية للمقيمين. وتهدف منصة "خبرة" التي وجه وزير العدل د. وليد بن محمد الصمغاني بإطلاقها خلال 2021م، إلى تحقيق العدالة الناجزة والشفافية بين الأطراف المعنية، وحفظ الوقت وزيادة الإنتاجية ورفع مستوى جودة تقارير الخبرة، إلى جانب تقليص أمد التقاضي. وحثت الوزارة القطاعات التي تقدم خدمات الخبرة باختصاصاتها كافة، على التسجيل في المنصة والاستفادة من الحلول التي تقدمها، لتسهيل عملية التواصل بين القاضي والخبير والأطراف. وتأتي منصة "خبرة" في سياق الحلول التقنية التي تقدمها بهدف توفير الجهد والوقت على المستفيدين، بوضع إجراءات تنظم عملية تسجيل الخبراء وإرسال واستلام الطلبات وتحقيق العدل والشفافية بموثوقية عالية.

## ألقي المحاضرة الرئيسية بدعوة من رئاسة المنتدى الذي يرتاده نحو مليون زائر من منصة أكبر منتدى شبابي أوروبي.. د. العيسى يؤكد أن الحرية تقف عند قوانين الدول وقيمها المجتمعية

المصدر: جريدة الرياض الثلاثاء 03 صفر 1444 هـ - 30 أغسطس 2022م

<https://www.alriyadh.com/1969078>

بدعوة من رئاسة منتدى ريمني الذي تحتضنه إيطاليا، ويُعدّ أكبر تجمع للشباب الأوروبي لتعزيز الصداقة بين الشعوب، والمنتدى الأكبر عالمياً، حيث يرتاده نحو مليون زائر سنوياً، ألقى معالي الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي، رئيس هيئة علماء المسلمين، الشيخ الدكتور محمد بن عبدالكريم العيسى، المحاضرة الرئيسية للمنتدى، بحضور أوروبي غفير من الشباب والقيادات الدينية والسياسية والفكرية، ومن الأكاديميين والمتقنين وطلاب الجامعات.

واستهل الدكتور العيسى حديثه بالتنويه بأهمية مثل هذه المنتديات العالمية؛ التي تُسهم في تعزيز الوعي بأهمية التقارب والتفاهم والتعاون بين الأمم والشعوب، والتصدي لشعارات الكراهية والعنصرية وكذا نظرية حتمية الصدام والصراع الحضاري.

وعمد معاليه في سياق محاضراته إلى الملامسة والحفز لمشاعر الإيمان العميقة المغروسة في كل إنسان، في أجواء فكرية وفلسفية تخاطب الجميع، المؤمنين وغير المؤمنين، وتستخدم في ذلك منطق الحكمة التي تأخذ بالإنسان إلى فطرته الإيمانية، التي تهديه إلى الإيمان بالخالق الذي أوجد الإنسان ووضع فيه القيم كفطرة إنسانية. وشدد على أهمية استشعار الحس الديني الذي يمثل القيمة الإيمانية لدى كل إنسان، ومن خلاله يتم استشعار سبب وحكمة وجودنا وقيمتنا.

وبيّن الدكتور العيسى أن القيم العامة التي تُمثل المشتركات الأخلاقية بين البشر، هي في الواقع انعكاسٌ لبعض آثار الفطرة النقية المغروسة داخل كل إنسان، مُضيفاً أن هذه الفطرة بكامل معناها تعني فطرة الإيمان في كل نفسٍ بشرية، وحتى لو أنكر الإنسان الإيمان بالخالق فإننا نقول له: «إن هذه القيم الإنسانية هي أثر من آثار الإيمان الخفي بالله الواحد الأحد الذي تم تجاهله لأي سبب من الأسباب.»

وأوضح أن التاريخ الإنساني حوى كثيراً من الجدليات والفلسفات، لكنه سجل بينها مشتركاتٍ أخلاقيةً، وقال: «نحن - المؤمنين بالخالق جل وعلا- نقول بأنها انعكاس لفطرة الإيمان، وغيرنا يصفها بالقيم الإنسانية. ونحن لا نمانع من تسميتها «قيماً إنسانية»، لأننا على يقين بأن هذه القيم الإنسانية لم توجد نفسها بنفسها، بل بفعلٍ أوجدناها: وهو الإيمان الداخلي بالخالق الواحد الأحد. سواء أكان هذا الإيمان مُعلنًا أو كان خفيًا في أعماق النفس البشرية على ما سبقت الإشارة إليه.» وبيّن د. العيسى أن الإنسان حينما يتجرد من هذا الإيمان، وبمعنى آخر يتجاهل هذا الوازع والدافع الإيماني الداخلي بآثاره الموضحة سابقاً التي تمنحه القيم الأخلاقية، وتميزه عن غيره من المخلوقات، يجد نفسه أمام تفسير مبهم وعبثي، ومن هنا جاءت عبثية النفعية المادية في صورتها الأنانية وبتناجها السلبي، والخطيرة على الإنسان في السلم العالمي والوثام المجتمعي.

#### المحاضرة لامست مشاعر الإيمان العميقة المغروسة في كل إنسان في أجواء فكرية وفلسفية تخاطب الجميع

وانتقد معاليه بشدة نظرية الصدام الحتمي للحضارات التي طرحها صموئيل هنتغتون في كتابه «صدام الحضارات»، محذراً من أن إغفال المشترك الإنساني يُفرز مثل هذه النظرية، التي تولد عنها عددٌ من الأيديولوجيات المتطرفة، مضيفاً: «لقد حطّم كتاب هنتغتون عن حتمية صدام الحضارات، رقماً قياسياً في عدد طبعاته و عدد ترجماته، ولقد صفت لنظريته المتطرفة وروجت لها جهاتٌ متعددة في الشرق والغرب، وسبب ذلك هو موافقة ذلك الطرح لقناعات تلك الجهات التي تجاهلت وتكررت لذلك الوازع الأخلاقي الناتج عن آثار الفطرة الإيمانية، وعن ذلك الوازع تشكلت القيم المشتركة التي تحول دون همجية صدام وصراع الحضارات لمجرد اختلافها.»

وأشار الدكتور العيسى إلى أن الرابطة وشركاءها حول العالم قد أعلنوا عن «تحالف الحضارات»، ليكون بديلاً عن صدام الحضارات، وقد استوعبت الأمم المتحدة مؤخرًا أهمية هذا الأمر، وأنشأت لذلك منظمة دولية.

وعاد معاليه للتفصيل في مسألة فطرة الإيمان، موضحاً أن الخالق - سبحانه - هو الذي غرسها في نفوسنا، وأن الدين والشرائع السماوية جاءت لإيقاظ هذه الفطرة التي ترتكز عليها القيم الأخلاقية لدى الأفراد والمجتمعات، والتي سيتحوّل الإنسان من دونها - مهما اكتسب من معرفة مجردة - إلى حيوان متوحش، مضيفاً: «لذلك نلاحظ أن المعرفة دون قيم أفرزت نظريات متطرفة بل وقادت الإنسان إلى صناعة أسلحة الدمار الشامل.»

وتناول الدكتور العيسى موضوع الحرية، مشدداً على أن موضوع الحرية يمثل مرتكزاً أساسياً في القيم الدينية والإنسانية، كما شدد على أن المعنى الحقيقي للحرية يقف عند قوانين الدول وقيمها المجتمعية، داعياً إلى ضرورة التمييز بين الحرية والفوضى، وبينها وبين احترام كرامة الآخرين، وبينها وبين احترام القوانين، وبينها وبين احترام سكينه المجتمعات وعدم إثارتها والتشويش على أفكارها بالمعلومات الكاذبة والمغلوطة، من خلال استخدام أساليب الخداع والتدليس، ومُديناً أن هذا ما تنبّه له مسؤولو وسائل التواصل الاجتماعي مؤخرًا، حيث تعاملوا مع أي حسابٍ أساء لمعنى الحرية بالكذب والتزوير بالتنبيه أو الإيقاف المؤقت، ثم الإغلاق.

وأكد أن هذا تطوّر إيجابي في إدارة تلك المواقع التي تمتلك منصاتٍ في غاية الأهمية، وغاية الخطورة متى ما استُخدمت بالأسلوب الخاطئ.

وفي سياق محاضراته، قدّم معالي د. العيسى نقداً تحليلياً لأفكار ومقولات بعض أبرز المفكرين الغربيين الذين كانت لهم إسهامات كبيرة في الحقول الدينية والفلسفية، ومن أهمها أعمال الباحث والفيلسوف ورجل الدين الإيطالي الشهير لويجي جوساني، الذي قدّم طرحاً فريداً حول المعرفة، ولا سيما المعرفة الدينية في كتابه الشهير «الحس الديني.»



## وزير العدل للقضاة: اعتنوا بالحكم الابتدائي واحموا القضاء

### من هوى النفس

المصدر: جريدة المدينة الثلاثاء 03 صفر 1444 هـ - 30 أغسطس 2022م

<https://www.al-madina.com/article/802592>

ثمن وزير العدل رئيس المجلس الأعلى للقضاء الدكتور وليد بن محمد الصمعاني، ما يجده المرفق العدلي من دعم واهتمام من القيادة الرشيدة، مما عزز من تطوير القضاء والوصول إلى مرحلة تحسين غير مسبوق.

وشدد خلال لقائه أمس بالقضاة الموجهين حديثاً في المحاكم، على ضرورة العناية بالحكم الابتدائي، فيعد تفعيل قضاء الاستئناف، أصبح الحكم الصادر من محكمة الدرجة الأولى مخرجاً نهائياً بالنسبة للمحكمة، ويبقى نظر الاستئناف مرافعة أو تدقيقاً في حال كانت الدعوى ليست من الدعوى اليسيرة، مشيراً إلى أن العمل مهني يشتمل على تحديات وصعوبات، والافتراض بأن العمل القضائي لا يشتمل على تحديات فهو افتراض غير مبني على واقع.



## بعد استئناف النيابة.. 3 سنوات سجناً لتحرش بطفل

المصدر: جريدة المدينة الثلاثاء 03 صفر 1444 هـ - 30 أغسطس 2022م

<https://www.al-madina.com/article/802420>

أعلنت النيابة العامة، أنه صدر الحكم بالسجن 3 سنوات لشخص ذهب بطفل إلى منطقة خالية وتحرش به. وصرح مصدر مسؤول في النيابة العامة أن تحقيقات نيابة الأاداب العامة انتهت إلى اتهام شخص بالتحرش بطفل، من خلال الذهاب به إلى منطقة خالية والتحرش به، حيث تم إيقاف الجاني، واستكمال إجراءات التحقيق معه، وإحالته إلى المحكمة المختصة.

وبين المصدر أن المحكمة الابتدائية أدانت المتهم بما نسب إليه، وحكمت عليه بعقوبة السجن لمدة سنة، وعطفاً على ذلك قامت نيابة الاستئناف باستئناف الحكم الابتدائي، لتضاعف محكمة الاستئناف العقوبة، حتى وصلت إلى السجن لمدة ثلاث سنوات.

وأكد المصدر على الحماية الجزائية للأطفال، وأن النيابة العامة لن تتوانى في المطالبة بتشديد العقوبة بحق من يحاول استغلالهم، أو إساءة معاملتهم، أو الجنابة عليهم بأي شكل من الأشكال.

من جهة ثانية أبان المصدر أن نيابة الإشراف على تنفيذ الأحكام ستباشر مهام الإشراف على تنفيذ الحكم الجزائي، حال اكتسابه للصفة النهائية، بإجراءات نيابية قضائية، للتحقق من تنفيذ الحكم وفق منطوقه، بما يحقق العدالة الناجزة. يذكر أنه وفق نظام مكافحة جريمة التحرش، فإنه تغلظ العقوبة في حالتين، إذا كان المجني عليه في جريمة التحرش طفلاً،

أو من ذوي الاحتياجات الخاصة، إذ يعاقب الجاني بالسجن لمدة تصل خمس سنوات، وبغرامة مالية تصل 300 ألف ريال وفقاً لنظام مكافحة جريمة التحرش.



## اعتماد لائحة نظام التسجيل العيني للعقار

المصدر: جريدة عكاظ الثلاثاء 03 صفر 1444 هـ - 30 أغسطس 2022م  
<https://www.okaz.com.sa/news/local/2113476>

أصدر مجلس إدارة الهيئة العامة للعقار اللائحة التنفيذية لنظام التسجيل العيني للعقار بحسب الاختصاصات المناطة به وفق أحكام النظام، الذي يعنى بتوثيق الأراضي والممتلكات العقارية، ويوضح في مواده كافة التفاصيل والإجراءات الخاصة بالنظام، وذلك في إطار المرحلة التطويرية التي يشهدها القطاع العقاري على كافة الأصعدة التشريعية والتنظيمية، نتيجة للدعم والاهتمام الذي يحظى به القطاع من قبل القيادة الرشيدة - أيدها الله.

وتتولى الهيئة العامة للعقار الاختصاص والإشراف على النظام؛ ما يسهم في رفع كفاءة ومرونة إجراءات التسجيل في النظام بالتعاون مع الجهات الحكومية المعنية، إذ يعمل النظام على زيادة الشفافية والموثوقية في القطاع والحد من النزاعات العقارية.

ويُعد منح الملكية العقارية الحجية المطلقة في الإثبات من أهم المميزات المنصوص عليها في النظام، التي بدورها تُسهم في خدمة المصلحة العامة وملاك العقارات بجميع شرائحهم، إذ يبين النظام إجراءات التصرف في العقارات الموصوفة على الخارطة ورسوم التسجيل والعقوبات وضوابط ممارسة أعمال المساحة المتعلقة بالتسجيل العيني للعقار.

يُذكر أن تسجيل الأراضي والممتلكات العقارية هي إحدى أولويات الإستراتيجية الشاملة للقطاع العقاري التي صدرت بموافقة مجلس الوزراء، ما يسهم في بناء سجل عقاري إلكتروني للأراضي والممتلكات ويحقق الركيزة الثالثة للإستراتيجية في إبراز فاعلية السوق؛ ليكون حيويًا وجاذبًا ويمنح الثقة للمشاركين.



## برنامج الكفاءات والمتعاقدين .. إلغاء تشغيل مكتب تحقيق

### الرؤية“ وبنود التوظيف

المصدر: جريدة الاقتصادية الثلاثاء 03 صفر 1444 هـ - 30 أغسطس 2022م  
[https://www.aleqt.com/2022/08/26/article\\_2379491.html](https://www.aleqt.com/2022/08/26/article_2379491.html)

"أقرت الحكومة تفاصيل القواعد المنظمة لبرنامج الكفاءات والمتعاقدين إذ يقتصر على الجهات الحكومية المشمولة بقواعد التعاقد على برنامج الكفاءات المتميزة.

ووفقاً لما نشرت صحيفة أم القرى، اليوم، تقوم الجهات الحكومية المعنية بإعداد خطة للقوى العاملة للسنوات الثلاث القادمة، ولا تتم الموافقة على أي توظيف جديد على (برنامج الكفاءات والمتعاقدين) قبل اعتماد خطة القوى العاملة من قبل وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.

وهنا تفاصيل برنامج الكفاءات والمتعاقدين كاملة:

المادة الأولى:

ينشأ بند خاص باسم (برنامج الكفاءات والمتعاقدين)، ويقتصر على الجهات الحكومية المشمولة بقواعد التعاقد على (برنامج الكفاءات المتميزة) الصادرة بقرار مجلس الوزراء رقم (119) وتاريخ 21/ 2/ 1440هـ، وتعديلاته، وبرنامج تشغيل مكتب تحقيق الرؤية)، الصادر للجهات الحكومية بالأوامر السامية: رقم (43588) وتاريخ 9/9/ 1437هـ، ورقم (54310) وتاريخ 24/ 9/ 1440هـ، ورقم (24535) وتاريخ 15/ 4/ 1441هـ، ورقم (42282) وتاريخ 9/ 7/ 1441هـ، أو المشمولة بأي منهما.

#### المادة الثانية:

1- تقوم الجهات المشار إليها في المادة (الأولى) من هذه القواعد بالتنسيق مع وزارة المالية للقيام بالآتي:  
أ- إلغاء جميع البرامج وبنود التشغيل والحسابات التي لديها المستخدمة لأغراض التوظيف أو أي نمط آخر يستخدم للتعاقد (سواءً بشكل مباشر أو غير مباشر كشركات التشغيل)، والعقود الاستشارية.

ب- إلغاء برنامج تشغيل مكتب تحقيق الرؤية ونقل ما يؤدي عليه على البنود التشغيلية الأخرى إلى الجهة الحكومية وفقاً لتصنيفها الاقتصادي، أما ما يتعلق بالتوظيف والموظفين فيُعالج وفق ما ورد في المادة (الرابعة) من هذه القواعد.

2- يستثنى من تطبيق ما ورد في الفقرة الفرعية (أ) من الفقرة (1) من هذه المادة ما يأتي:

أ- بنود التشغيل الذاتي في القطاعات الصحية والعسكرية.

ب- ممارسو مهمات وظائف وكلاء الوزارات والوكلاء المساعدين وفق قواعد ممارسة مهمات وظائف وكلاء الوزارات والوكلاء المساعدين، الصادر بقرار مجلس الوزراء رقم (466) وتاريخ 29/ 8/ 1439هـ.

ج- عقود التشغيل المسندة إلى القطاع الخاص، مثل: عقود النظافة، وعقود الصيانة، وعقود الإعاشة، وما شابهها.

#### المادة الثالثة:

تقوم الجهات الحكومية، المشار إليها في (المادة الأولى) من هذه القواعد، بالاتفاق مع وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية ووزارة المالية، لوضع سلم أجور ومزايا وتعويضات ولأئحة إدارية وفق التوصيات المرفوعة حسب التكاليف الصادر بالأمر السامي رقم (50400) وتاريخ 8/ 9/ 1440هـ، والأمر الملكي رقم (52745) وتاريخ 18/ 9/ 1441هـ، وتطبيقها على من يتم التعاقد معهم من خلال (برنامج الكفاءات والمتعاقدين) وفق إطار زمني يحدد بالاتفاق بين وزارتي (المالية، والموارد البشرية والتنمية الاجتماعية).

#### المادة الرابعة:

يطبق على المتعاقدين على (برنامج الكفاءات المتميزة)، سلم الأجور والمزايا والتعويضات الواردة في (المادة الثالثة) من هذه القواعد ودمج الالتزامات المالية المتعلقة بهم ضمن (برنامج المتعاقدين والكفاءات)، على ألا يؤدي ذلك إلى زيادة في أجورهم وألا يقل إجمالي ما يتقاضاه المتعاقدون عما يتقاضونه حالياً.

#### المادة الخامسة:

تقوم الجهات الحكومية المشار إليها في (المادة الأولى) من هذه القواعد -بالاتفاق مع وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية- بإعداد خطة للقوى العاملة للسنوات الثلاث القادمة، ولا تتم الموافقة على أي توظيف جديد على (برنامج الكفاءات والمتعاقدين) قبل اعتماد خطة القوى العاملة من قبل وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية. وفي حال وجود ضرورة قصوى للتوظيف قبل اعتماد خطة القوى العاملة، فيُرفع بذلك إلى وزير: (المالية، والموارد البشرية والتنمية الاجتماعية) للبت فيه.



## تطهير البيئة المدرسية من المتنمرين

المصدر: جريدة المدينة الثلاثاء 03 صفر 1444 هـ - 30 أغسطس 2022م

<https://www.al-madina.com/article/802535>

### د. علي آل شرمه

انطلق بداية هذا الأسبوع العام الدراسي الجديد، وسط آمال عريضة وطموحات لا تحدها حدود، وأمنيات كثيرة للطلاب بأن يُصيبيوا النجاح المنشود؛ الذي يُنمّي معارفهم، ويزيد تجاربهم، ويجعلهم أكثر قدرة على تلبية التوقعات وتحقيق التطلعات، ليتحوّلوا إلى مشاعل تغيير وأدوات بناء؛ تتولى راية العمل والإنجاز في هذه البلاد المباركة، التي أنعم الله عليها بأن جعل أكثر من ثلثي سكانها من فئة الشباب، الذين تتراوح أعمارهم ما بين 18 – 35 عاماً، حسب معطيات الإحصاء السكاني السابق، وهو ما يعني بوضوح أنها تمتلك ثروة بشرية لا تُقدّر بثمن.

من أبرز ما يُميّز به الموسم الدراسي الحالي؛ ارتفاع نسبة التفاؤل في نفوس الآباء وأولياء الأمور؛ نتيجة للتعديلات والتغييرات الكثيرة التي شملت معظم جوانب العملية التعليمية، مثل تعديل التقويم الدراسي، وتطوير وتحديث المناهج والسياسات التعليمية، وتحسين الخطط، وتضمين مواد جديدة، وتقديم تدريس مواد أخرى؛ بناءً على احتياج كل مرحلة وفصل دراسي، كل ذلك لأجل توفير منظومة تربوية متكاملة؛ يمكنها أن تُسهم في تعزيز القدرات والمهارات الطلابية، مما يُشكّل نقلة نوعية تُمهّد لازدهار البحث العلمي، وتنمية روح الابتكار، وتلبية احتياج سوق العمل، لنصل في النهاية إلى إيجاد أجيال جديدة فاعلة وقادرة على المنافسة بقوة في سوق العمل، داخل المملكة وخارجها.

هذه المحاولات التطويرية؛ توصلت إليها وزارة التعليم بعد دراسات وافية ومستفيضة لواقع العملية التربوية، واستصحاب الطرق والأساليب الحديثة في العالم، والاطلاع على آخر الأدوات المستخدمة في الدول المتقدمة، والاستفادة من تجاربها ونقلها إلى بلادنا؛ مع مراعاة الظروف التي تُميّز مجتمعنا عن غيره، وذلك لأنّ التفاعل مع تجارب الآخرين؛ واقتباس ما يتوافق مع قيمنا وظروفنا؛ ليس جانباً سلبياً، بل هو سعي وراء الإفادة والتطوير، وهذه الجهود تُحسب للوزارة التي يتفق الجميع على تميّزها وتطوّرها.

لكن هناك جانب آخر لا بد من الاهتمام به، وإعطائه ما يستحقه من اهتمام، حتى تتكامل عناصر النجاح والتميّز، وهو العمل على توفير بيئة مدرسية نموذجية، يتفرغ فيها الطلاب للتحصيل العلمي، ويكونوا أكثر قدرة على الاستفادة من كل الجهود السابقة، ولن يتأتّى ذلك ما لم يتم وضع حلول لمشكلة المشاجرات التي تحدث داخل أسوار المدارس وخارجها من بعض الطلاب؛ الذين لا يتورعون عن الاعتداء على أقرانهم، بل إن بعض المدرسين تعرضوا لاعتداءات من طلاب، وهذا مُثبت في محاضر أقسام الشرطة.

ولا يخفى علينا أن ظاهرة التنمر داخل المدارس؛ هي ظاهرة عالمية موجودة في معظم الدول، والسبب الرئيسي فيها يعود إلى الطبيعة العمرية للطلاب؛ الذين يكونون في مرحلة مرافقة وتكوين شخصية، لكن ينبغي التنبيه إلى أنها من أكبر المهددات التي قد تؤدي إلى فشل الموسم الدراسي، وإجهاد كل الجهود التي بُذلت، لأنها تتسبب في تشتيت انتباه الطلاب؛ الذين يكون جُل تفكيرهم منصباً حول حماية أنفسهم من المتنمرين الذين يستقون عليهم. وخلال العام الماضي، حدثت بعض حالات المشاجرات التي وصلت إلى وفاة بعض

الطلاب، مثل ما حدث في مدينة جدة، وهو ما أثار العديد من علامات الاستفهام حول الظروف التي تؤدي إلى وصول المشاجرات الطلابية إلى مراحل متقدمة تُهدّد أرواحهم؛ دون أن يُبادر أحد من الأساتذة أو المسؤولين للتدخل، والفصل بين التلاميذ.

هنا تبرز أهمية اتخاذ إجراءات فعالة لوضع حد لهذه الظواهر الدخيلة على مجتمعنا المسالم، وأرى أن أولى خطوات الحل تكمن في التركيز على رفع ثقافة السلم بين التلاميذ، وتعويدهم على احترام بعضهم البعض، وتنبههم لخطورة التعدي على الآخرين، ولا بأس أن يتم تضمين هذه القيم في المناهج الدراسية، وتنظيم فعاليات تُحارب التنمر وتُبرز مخاطره، مع تنبيه الأسر للاهتمام بهذا الجانب، وتعويد أبنائهم على مراعاة حقوق الآخرين.

ومن الضروري كذلك أن يتم تطبيق الأنظمة التأديبية الفعالة في المدارس، وعدم الاكتفاء بوقف العنف بين الطلاب بمجرد

حدوثه، مع إمكانية اللجوء لاتخاذ إجراءات حاسمة تمنع تكراره، وتحفظ في ذات الوقت حرمة المدارس وخصوصيتها كمحاضن للعلم. ويمكن كذلك رصد درجات خاصة بحسن السير والسلوك، تُضاف أو تُخصم من التحصيل الأكاديمي السنوي.

أبناؤنا هم فلذات أكبادنا ومحط اهتمامنا وآمالنا، ولا بد من توفير أجواء مواتية لهم كي يتمكنوا من بناء مستقبلهم الدراسي، في أجواء صحية مواتية، دون خوف أو انصراف إلى قضايا جانبية، وكلّي أمل وثقة أن قيادات الوزارة الذين حققوا كل الإنجازات السابقة؛ يضعون في اعتبارهم أنه لا جدوى لكل ما تحقق ما لم تكن البيئة التعليمية مُشجّعة وجاذبة للطلاب.



## نحو تعلم مدى الحياة

المصدر: جريدة الرياض الثلاثاء 25 محرم 1444 هـ - 23 أغسطس 2022م

<https://www.alriyadh.com/1969141>

### د. محمد المسعودي

وزارة التعليم للأمانة تبذل جهوداً بامكانات الوزارة الجبارة ودعم القيادة الرشيدة نحو سيناريوهات هذا العام الدراسي في مواجهة تحدي التعلم طيلة الحياة، دعواتنا لهم بالتوفيق، ولأبناؤنا الطلاب بعام دراسي حيوي نحو مستقبل زاهر لتحقيق مستهدفات رؤية وطن مبيّنة وأكثر..

جميع الدول المتقدمة يحظى التعليم فيها باهتمام كبير؛ لأن المشروعات التعليمية لها مؤشرات وقياس وتقييم ونتائج ملموسة في الميدان التربوي، بعدما سبقها جهد كبير ومحاولات تكالفت بالنجاح في تحسين وتطوير المنظومة التعليمية في جوانبها المختلفة سواء كانت الإدارية أو التعليمية أو الفنية، ونجحت أكثر لأن لديها رؤية وخطة استراتيجية تواكب العصر وتسارعه في تطوير التعليم، فهي لم تقف عند خطة واحدة لتكررها دوماً في عصر التكنولوجيا والتقنية الحديثة! كما أنها كذلك، تحترم الوقت في تنفيذ مشروعاتها التعليمية وتطويرها بوضع جدول زمني محدد لتطبيقها وتعميمها، فمن تطوير المنهج إلى توفير المصادر التعليمية المطلوبة لتنفيذ هذه المناهج إلى تدريب المعلمين على هذه المناهج المطورة إلى مراحل التقييم إلى التعليم الذكي.. أي أننا أمام بيئة تعليمية مختلفة جذرياً عن البيئة التعليمية التقليدية التي يجتمع المعلم بطلابه ويجمعهم كتابٌ وسبورة وقلم، بل تتطلب "معلماً" مختلفاً ملمّاً بالتقنيات الجديدة، ويدعم بالمهارات المطلوبة لأداء رسالته وتقديم المنهج والمقرر بطريقة تناسب عصر المعرفة.

هذه البيئة التعليمية التي دُمج فيها الفكر التربوي المعاصر في ظل مفهوم «التعلم مدى الحياة للمعلم» لا تأتي إلا بالتهيئة والتحفيز وتقديم مواد وحقائب تدريبية مهنية متقدمة بأهدافها المعرفية وتحقيقها والبدء بتدريب المعلمين في بيئة مناسبة تماهياً مع ثورة المعلومات إلى التجهيزات المختلفة لمواجهة المتغيرات، بتحويل الفصول التقليدية إلى «ذكية» بخبرات المعلم ومهاراته التدريسية وتقبل الطلاب واستعدادهم واندماجهم مع التكنولوجيا والشبكة العنكبوتية وتطوير الفهم العملي لتكنولوجيا التعليم والتي تمكنهم من التواصل كذلك مع الصفوف الافتراضية في جميع أنحاء العالم. في المنعطف نفسه، يتحدث العالم الأميركي "ريد شارل أيسون" عن عشرة تحولات للجيل الرقمي واستخداماته للإنترنت في التعليم، تبدأ بالمحتوى المفتوح بدلاً عن اقتصرها على المناهج والمقررات الدراسية، وإلى تعدد دور المعلم بدلاً عن أن يكون وسيلة "يتيمّة" في عملية الاتصال مع الطالب، وأن يكون التدريس عملية تقوم على المناقشة والبحث والتقصي، وأن يكون التعلم قائماً حالما توافرت المعلومات الصحيحة، مع أهمية أن الطالب سيحتاج تنقيحاً لمعلوماته الإلكترونية ما يؤدي إلى البحث عن مصادر ها، أما الكتابة فلم تعد نصاً مجرداً فقط على ورقة بيضاء "مصفحة" فقط، بل ستتحول الشبكة الإلكترونية إلى "دفتر" لحفظ المعلومات كي يكون الإنتاج بقدر فائق من البراعة، بمشاركة منشودة ما دامت الشبكة متوفرة لدى الطلاب، ثم ينتقل إلى التركيز على أشياء أهمها: التعاون والتشارك والعمل بكفاءة مجموعات العمل، واتخاذ قرارات فعالة تحت وطأة الضغوط وحلها والمخاطرة في سبيل تحقيق الأهداف، وكذلك اتخاذ قرارات

استناداً إلى الوازع الأخلاقي، وتوظيف الاستدلالات العلمية، وسرعة اكتساب واستخدام المعلومات والمهارات، والتفكير الاستراتيجي، مع فهم البيئات الأخرى، والتعامل مع الثقافات المختلفة وإدارة الأعمال والأفراد. والمحصلة المباشرة، تقديم التقنية وتوظيف الخدمات الإلكترونية داخل تعليمنا ما زال تطبيقها بطيئاً ودون استراتيجية متكاملة شمولية واضحة، ودعمها اليوم بتحولاتها العشرة لتعليم "جيل رقمي" تجاوز مرحلة التمرد، إلى بناء منظومته الخاصة، يعد أساساً ومطلباً حتمياً رئيساً يتوافق مع معطيات العصر والعولمة والتنافسية؛ فتمكين الطلاب من خلال تكثيف البرامج التدريبية للمعلمين والتربويين والمجتمع بتوظيف طاقاتهم واتجاهاتهم التقنية سيكفل لنا مع استراتيجيات تعليمية أخرى إقامة نظام تعليمي يوفر كفاءات احترافية مع تعلم مستديم نحو الإبداع والابتكار تقنياً وعلمياً؛ لننعم وطلابنا في هذه الحالة فقط "بتحطيم أسوار مدارسنا" والخروج عن عزلتها التعليمية بجذب أكبر للتعلم واستغلال أفضل للعقول. ليس هناك أدنى شك أن التقنية الحديثة بأشكالها كافة هي عصب الحياة وإكسير الرفاهية، ومنصة الولوج إلى المستقبل الحافل بالمنجزات؛ بل الوقود الخفي الذي غير شكل الحياة منذ عقدين تقريباً، وجعل العالم أشبه بناطحة سحب عملاقة متعددة الأدوار والأجنحة والغرف، لا قرية صغيرة فحسب!

وزارة التعليم للأمانة تبذل جهوداً بإمكانات الوزارة الجبارة ودعم القيادة الرشيدة نحو سيناريوهات هذا العام الدراسي في مواجهة تحدي التعلم طيلة الحياة، دعواتنا لهم بالتوفيق، ولأبنائنا الطلاب بعام دراسي حيوي نحو مستقبل زاهر لتحقيق مستهدفات رؤية وطن مبنية وأكثر.



## كاريكاتير



### الإلكترونية الاقتصادية

www.aleqt.com  
المصدر: جريدة الاقتصادية  
الثلاثاء 03 صفر 1444 هـ - 30  
أغسطس 2022م

[https://www.aleqt.com/2022/08/30/article\\_2381501.html](https://www.aleqt.com/2022/08/30/article_2381501.html)

زراعة شريحة كمبيوتر في دماغ الإنسان خلال العشرين سنة القادمة



### الرياض

المصدر: جريدة الرياض الثلاثاء  
03 صفر 1444 هـ - 30 أغسطس  
2022م

<https://www.alriyadh.com/1969183>